



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E CÁSSIA PAVONI **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 A 03 DE JULHO DE 2020.



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 29/06 até 03/07 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Cássia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA.
- > MATEMÁTICA: ORGANIZAÇÃO DE DADOS E LATERALIDADE.
- > GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA
- > HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE VESTIR-SE.
- > CIÊNCIAS: HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E AUTOCUIDADO.
- > ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > RESGATAR SENTIMENTOS E MEMÓRIAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- RECONHECER HÁBITOS SAUDÁVEIS.
- COLETAR DADOS PARA MONTAGEM DE GRÁFICOS.
- IDENTIFICAR A PASSAGEM DO TEMPO EM DIFERENTES ÉPOCAS.
- OBSERVAR PAISAGENS DO LUGAR ONDE VIVE.
- APRECIAR E COMPREENDER POEMA E ADIVINHAS.
- DESENVOLVER PERCEPÇÃO E ATENÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA- FEIRA 29/06

MATEMÁTICA: ORGANIZAÇÃO DE DADOS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 15/06, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

GRÁFICO BRINCANDO COM S DADOS:

MARIA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO ANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:

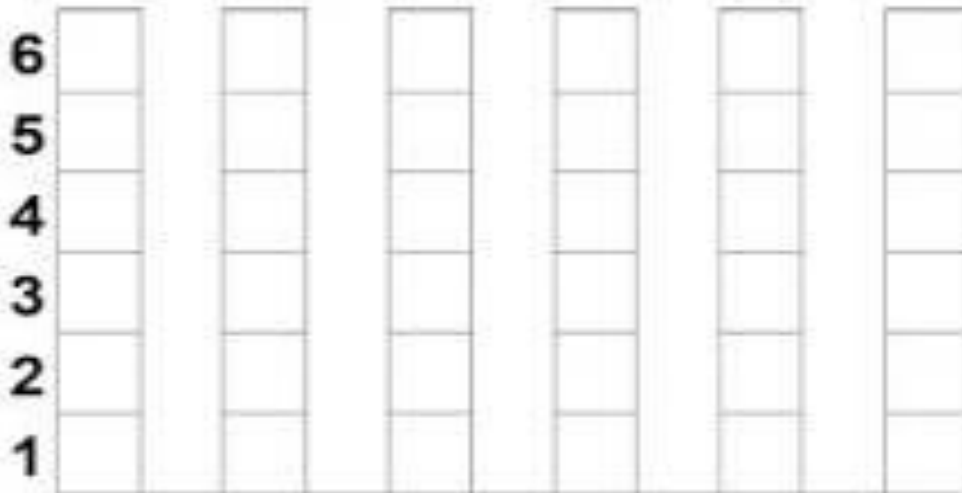
JÓÃO	MARIA	GIOYANE	ANA	CARLOS	LETICIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESSA BRINCADEIRA.



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MENOR NÚMERO: _____
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O NÚMERO 2: _____
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O NÚMERO 5: _____
- COMPLETE A RETA NUMÉRICA:



LÍNGUA PORTUGUESA

01.COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA UM NOME FEMININO E UM MASCULINO PARA CADA LETRA.

LETRA INICIAL 	NOME FEMININO 	NOME MASCULINO 
R		
S		
A		
C		
P		
D		

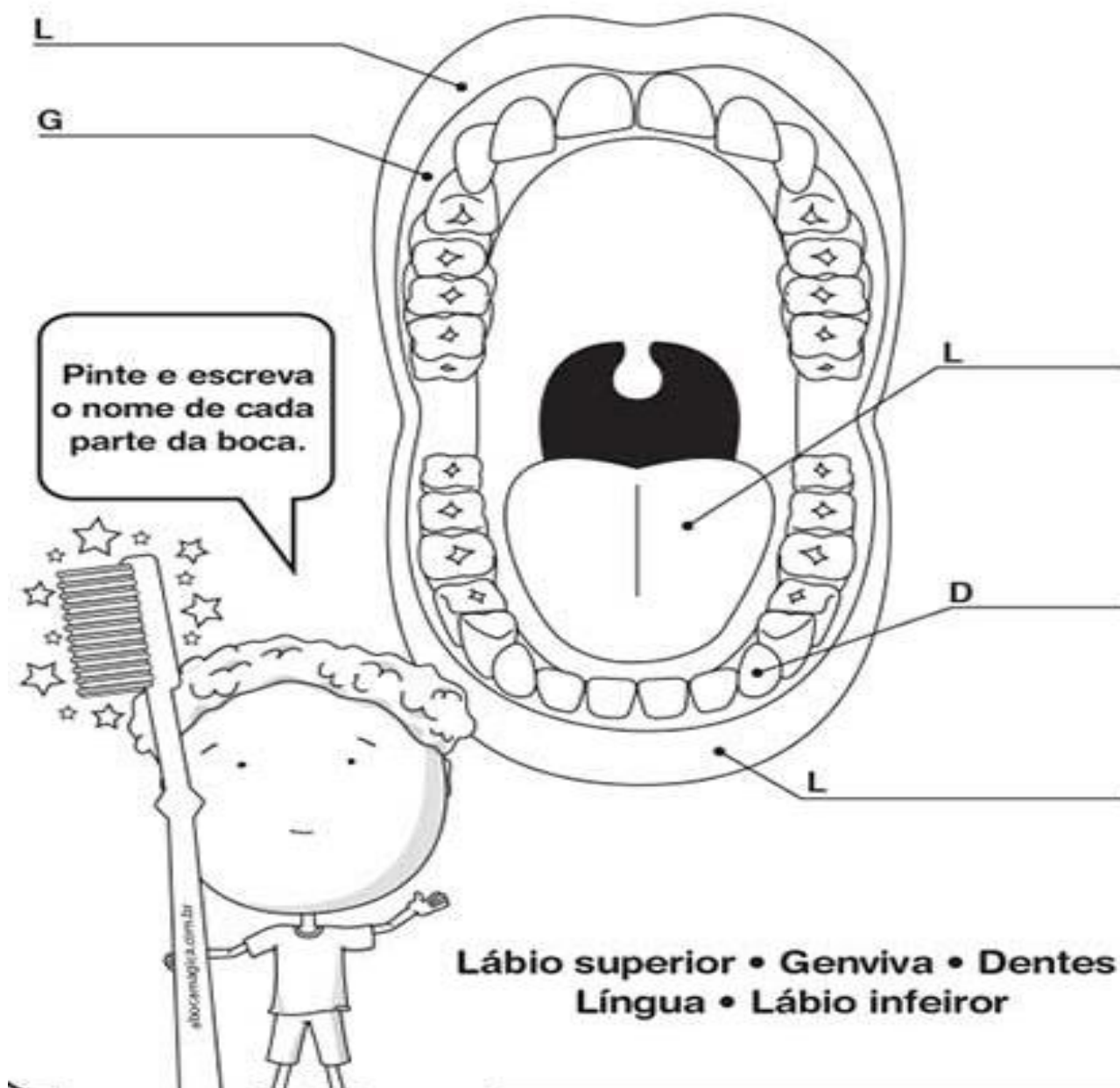


TERÇA-FEIRA 30/06

CIÊNCIAS: SAÚDE E HIGIENE BUCAL

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 18/06(muito interessante), ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

TODOS SABEM QUE COM A BOCA NOS ALIMENTAMOS, USAMOS A MASTIGAÇÃO (DENTES), PARA TRITURAR OS ALIMENTOS. SENTIMOS O SABOR DOS ALIMENTOS ATRAVÉS DA LÍNGUA (PALADAR) E TAMBÉM UTILIZAMOS A BOCA PARA CONVERSARMOS. POR ISSO A IMPORTÂNCIA DE DEIXARMOS ELA BEM LIMPINHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

02. AGORA, OBSERVE A IMAGEM E FAÇA O QUE SE PEDE:

PEDRINHO ESTÁ COM DOR DE DENTE, PORQUE SERÁ?

FAÇA UM X, EM TUDO O QUE PEDRINHO DEIXOU DE FAZER PARA CUIDAR DE SUA SAÚDE BUCAL.



**NÃO ENTRE NESTA ONDA. DOR DE DENTE É HORRÍVEL!
CUIDADO COM BALAS, DOCES E ACUCARES EM GERAL.**

CIÊNCIAS: DIFERENTES BOCAS

*****SUGESTÃO** VÍDEO COM A HISTÓRIA “A BOCA DO SAPO”, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

COMO SOMOS SERES ÚNICOS, TEMOS BOCAS DIFERENTES. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA, DESENHE O QUE MAIS GOSTOU, NÃO ESQUEÇA DO CENÁRIO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
“A BOCA DO SAPO”



MATEMÁTICA: LATERALIDADE – DIREITA ESQUERDA

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 19/06, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

ESSA ATIVIDADE VAMOS FAZER NO **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, NAS PÁGINAS: 40 E 41.**

QUARTA-FEIRA 01/07

ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS E EMOÇÕES

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 17/06, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

OS SERES HUMANOS SÃO ÚNICOS. SOMOS FORMADOS POR: SENTIMENTOS, SABERES, IDEIAS, LEMBRANÇAS, CRENÇAS E GOSTOS VARIADOS. APESAR DAS DIFERENÇAS TEMOS QUE NOS RESPEITAR MUTUAMENTE.

DESENHE ALGUM MOMENTO DA SUA VIDA QUE TENHA DEIXADO SAUDADES.





LÍNGUA PORTUGUESA

RESPONDA AS ADIVINHAS E DESENHE AS RESPOSTA NO QUADRADO AO LADO.

1- O QUE É, O QUE É? TEM COROA E NÃO É REI,
TEM RAIZ E NÃO É PLANTA?



2- O QUE É, O QUE É? QUANTO MAIS ESCURO,
MAIS SE VÊ?



3- O QUE É, O QUE É? CASINHA BRANCA,
SEM PORTA E SEM TRANCA?



4- O QUE É, O QUE É? TEM BICO E NÃO É AVE,
TEM ASA, MAS NÃO VOA?



5- O QUE É, O QUE É? QUE ANDA COM A
PATA NA CABEÇA?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

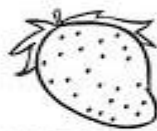
AGORA PINTE SOMENTE A IMAGEM QUE REPRESENTA A RESPOSTA CORRETA.

O QUE É, O QUE É?

É TODO VERMELHINHO,
TEM FOLHINHAS VERDINHAS
E, PARA FICAR BONITO, TEM PINTINHAS PRETINHAS. É O...



CAJU



MORANGO



COCO

O QUE É, O QUE É?

É FRUTA GOSTOSA, DE COR AMARELINHA.
QUANDO ESTÁ MADURA, APARECEM AS PINTINHAS...



MELANCIA



BANANA



GOIABA

O QUE É, O QUE É?

É DOCINHA, DOCINHA
PRETINHA, PRETINHA.
PARECE BOLINHA DE GUDE DE TÃO REDONDINHA. É A...



PERA



JABUTICABA



MAÇÃ

QUINTA-FEIRA 02/07

**HISTÓRIA:
RELAÇÃO PASSADO E PRESENTE**

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 16/06. ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

AQUI NÓS VEREMOS A RELAÇÃO TANTO DE VESTIMENTAS COMO DE COMPORTAMENTOS DE HOJE E DO PASSADO.

VAMOS UTILIZAR O LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 108, 109 E 110.



**GEOGRAFIA:
LUGARES DE VIVÊNCIA**

******SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 17/06.ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

- 1- ESCREVA OS NOMES DOS CÔMODOS DA CASA
- 2- PINTE O LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR



1-
2-
3-
4-

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM AJUDA E UM ADULTO, O POEMA A SEGUIR :

A ÁRVORE

“CRIANÇA, A ÁRVORE MERECE
A NOSSA ESTIMA SINCERA
DÁ FRUTOS DOCES NO OUTONO
E FLORES NA PRIMAVERA.

NUNCA MALTRATES UMA ÁRVORE
A QUEM TUDO NÓS DEVEMOS
DESDE A MADEIRA DA PORTA
AO LÁPIS COM QUE ESCRREVEMOS.

RAUL AROEIRA SERRANO



- 1- PINTE NO TEXTO A PALAVRA ÁRVORE.
- 2- ESCREVA 2 COISAS QUE A ÁRVORE NOS DÁ.

- 3-VOCÊ JÁ SUBIU EM UMA ÁRVORE, ONDE?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ALDECIR C. BETANIM e CARLOS A. SANTOS

TURMA: 1º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 a 03 DE JULHO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O que vamos aprender: BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

3- Como vamos estudar esse conteúdo: VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS DE MÃOS QUE TEM O NOME (PEPINO).

ATIVIDADE

REGRA DO JOGO: CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TÊM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO**.

LETRA DA MÚSICA:

**MÃO NO PÉ
MÃO NA MÃO
MÃO NA TESTA
MÃO NO CHÃO**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ

CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DISER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VESES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODA SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE

<https://youtu.be/6p8th2uxo-E>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O NOME DO JOGO.



ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ e MARIA RITA CAMPANER **TURMA:** 1º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 03 de Julho de 2020.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: INSTRUMENTOS MÚSICAIS; ➤ MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CONHECER E IDENTIFICAR SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS. ➤ EF15AR15 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO; ➤ EF15AR17 – EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES DE SONORIZAÇÃO POR MEIO DA VOZ, SONS CORPORAIS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS ALTERNATIVOS;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/CdTPRldmiv4 . ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS – DESENHO DE INSTRUMENTO MUSICAL.</u> ➤ AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!!! ➤ PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMANHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC); ➤ MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES; ➤ PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL; ➤ BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO);



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">➤ USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA., VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER. DEPOIS:<ul style="list-style-type: none">➤ ASSISTA AO VÍDEO “OS SONS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS”, NO LINK: https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo➤ PRESTE ATENÇÃO NOS SONS APRESENTADOS NO VÍDEO E TENHA A DIVINHA QUAL É O INSTRUMENTO; DEPOIS:➤ ESCOLHA UM DESSES INSTRUMENTOS, O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU;➤ FAÇA UM BONITO E COLORIDO DESENHO DESSE INSTRUMENTO EM SEU CADERNO OU FOLHA DE PAPEL;➤ OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO A INTERNET: OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, TENHA IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS MUSICAIS UTILIZADOS, ESCOLHA APENAS UM E, DESENHE-O E PINTE-O BEM BONITO.➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR OU FILMAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ POTES OU LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;➤ COLHER DE MADEIRA OU METAL;➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;➤ LÁPIS DE ESCREVER;➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES;➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO (A): _____

PROFESSORES: DAIANA CASTILHO

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: https://youtu.be/d_WQEw13TCo
FAMILY MEMBERS SONG – CANÇÃO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- OBSERVE AS FIGURAS E TENDE DIZER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
- REPITA O NOME DAS PESSOAS VÁRIAS VEZES E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME.
- COLOQUE A DATA E DE PINTE BEM BONITO.

DATE: JUNE/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NA FOLHA DE ATIVIDADES COLOQUE A DATA, DEPOIS OBSERVE AS FIGURAS E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA E LIGUE A FIGURA NO SEU NOME. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.



1- OBSERVE THE PICTURE ABOUT THE FAMILY AND LIG IN YOUR FAMILY MEMBERS NAME. (OBSERVE O DESENHO DA FAMÍLIA E LIGUE O NOME A CADA MEMBRO.)

MOM	DOG	DAD	SISTER	BROTHER	GRANDPA	CAT	GRANDMA
MAMÃE	CACHORRO	PAPAI	IRMÃ	IRMÃO	VOVÔ	GATO	VOVÓ

